

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	12.6-3POŁ-B2.8R	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I stopień
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	
<b>1.6. Kontakt</b>	

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	BRAK

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	ćwiczenia,	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>		
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Ksykiewicz-Dorota A (red.) Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2009 r. Tomczak M, Krawczyk-Bryłka B. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Difin 2016 r.
	<b>uzupełniająca</b>	Listwan T, Sułkowski Ł. Metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi. Difin 2015

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1. Zna priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. C2. Jest świadomy znaczenia motywacji członków dla efektywności pracy C3. Potrafi planować i motywować członków zespołu do pracy
<b>4.2. Treści programowe</b>
<b>ĆWICZENIA</b> Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. Proces podejmowania decyzji w zespole. Metody samooceny pracy zespołu. Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. Analiza korzyści wynikających z pracy zespołowej. Korzystanie z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu. Wskazywanie sposobów rozwiązywania problemów członków zespołu. Planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy. Identyfikowanie czynników zakłócających pracę zespołu i wskazywanie sposobów zwiększenia efektywności pracy zespołowej.

#### 4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:		
W01	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	POŁ1P_W101
W02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	POŁ1P_W102
W03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	POŁ1P_W103
W04	proces podejmowania decyzji w zespole;	POŁ1P_W104
W05	metody samooceny pracy zespołu;	POŁ1P_W105
W06	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	POŁ1P_W106
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	POŁ1P_U83
U02	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	POŁ1P_U84
U03	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	POŁ1P_U85
U04	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	POŁ1P_U86
U05	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.	POŁ1P_U87
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	POŁ1P_K5

#### 4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)*				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C
W01				X						X								X					
W02				X						X								X					
W03				X						X								X					
W04				X						X								X					
W05				X						X								X					
W06				X						X								X					
U01										X								X					
U02										X								X					
U03										X								X					
U04										X								X					
U05										X								X					
K01										X								X					

#### 4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	51 - 60%
	3,5	61 - 70%
	4	71 - 80 %
	4,5	81 - 90 %
	5	91- 100 %

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	